**PLANIFICACIÓN SEMANAL 2020 NURSERY**

**Semana 13 al 17 de abril**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del maestro: Lorena Obando | Grado: Nursery | Sección: Única | Materia: Destrezas de aprendizaje |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenido | Actividad | Libro / Material |
| * Numero 0 | **Lunes**  Para esta actividad será necesario presentar 2 conjuntos. Un conjunto vacío y uno con 1 elemento. Preguntar al niño que hay en los conjuntos, y cuando el responda que no hay nada en el vacío eso significara que tiene cero elementos. Dibujarle al niño en una hoja el número cero y repasarlo con el dedo desde su inicio hasta el final. Repasarlo con crayón varias veces. | * Para la actividad del número 0 será necesario realizar el trazo y dibujo del número en hoja. |
| **Miércoles**  En una bolsita presentarle 1 elemento, otra estará vacía. Preguntar al niño que hay en las bolsas y cuando mencione que en una bolsa no hay nada significa que tiene cero elementos; por lo tanto, cero significa que no hay nada. Formar el cero con elementos en casa ejemplo. Frijolitos, maíz u otros. | * Si se tiene tiza hacer el cero con el cemento. |
| **Jueves**  En un plato presentarle algo que a él le guste y el otro plato debe estar vacío. Cuando el niño identifique el plato vacío se asociará que no tiene ningún elemento, y por lo tanto tiene 0 cosas. Formarlo el 0 con lana, una cinta o plastilina. Formarlo con el dedo y repetir en voz alta el nombre del número cero. | * Formar el cero con diferentes elementos. Semillas palillos, plastilina, lana, etc. |