**PLANIFICACIÓN SEMANAL 2020 PRE-KINDER**

**Semana 07 al 11 de septiembre**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del maestro: Ana Lucia Azurdia Reyes | Grado: Pre-Kínder | Sección:  | Materia: Comunicación y lenguaje  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenido | Actividad | Libro / Cuaderno |
| **LUNES**Consonante d | **CLASE EN LINEA ZOOM** * . Presentación de la consonante d
* Sonido de la d
* Repetir la rima de la d
 | Página 171Página 172**Material para el día 08 de septiembre**Trazar la consonante “d” en el cuaderno rojo y tener toki o algún colorante de color |
| **MARTES**Consonante d |  **CLASE EN LINEA ZOOM** * Sonido de la consonante d
* Observaremos el video <https://www.youtube.com/watch?v=aGmfuNRwLng>
 | Página 173Cuaderno |
| **MIÉRCOLES** Silabas  |  **CLASE EN LINEA ZOOM** * Formaremos las silabas da, de, di, do, du
* Girare mi ruleta y ellos me indicaran que silabas es
 | Página 174Tarea: 175 |
| **JUEVES** Silabas  |  **CLASE EN LINEA ZOOM** * Recortar las cartillas de la página 170 repasar el vocabulario
 | Folleto 106 y 107**Tarea:** 176**Material para el día viernes 11 de septiembre**Realizar la muestra de la plana en cuaderno rojo, seguir el trazo, dejar dos cuadros de por medio utilizar el cuaderno en forma horizontal. |
| **VIERNES**Palabras  | **CLASE EN LINEA ZOOM** * Formaremos palabras con las silabas

Como dedo, didi, dado. | Planas silabas |

Instrucciones: Con toki y goma pinta la consonante d



MUESTRA PARA REALIZAR PLANA EN EL CUADERNO.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | u |  |  |  | d | e |  |  |  | d | a |  |  |  | d | i |  |  | o |  |  |
|  | d |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | d |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |