**PLANIFICACIÓN SEMANAL 2020 KINDER**

**Semana 15 al 19 de junio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del maestro: Débora Soto/ Andrea Castillo  | Grado: Kínder | Sección: A y B  | Materia: Destrezas de Aprendizaje  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Contenido** | **Actividad** | **Libro/Cuaderno** |
| Unión de conjuntos | **LUNES 15****Clase en línea por medio de zoom** **Desarrollo del tema en el video*** Introducción al tema por medio de un cuento con material didáctico

(referencia libro pág. 128) * Presentación del símbolo de unión de conjuntos
* Trabajaremos pág.129-130
 | * Libro pág. 129-130
 |
| Unión de conjuntos | **MARTES 16****Clase en línea por medio de zoom** **Desarrollo del tema en el video*** Realizaremos unos ejercicios de unión de conjuntos con elementos que tenemos en casa
* Trabajaremos pág. 131
 | * Libro pág. 131

**MATERIALES A UTILIZAR EN LA CLASE DE MAÑANA MIÉRCOLES 17:*** 1 taza de ricitos, bolitas de cereal o golosinas
* 3 platos planos pequeños

**OBERVACION: El día de mañana 17 de Junio, decoraremos el símbolo de suma en el cuaderno azul con el empaque de la golosina, por favor trazarlo con marcador negro grueso, adjunto imagen.** |
| La Suma de forma horizontal  | **MIÉRCOLES 17****Clase en línea por medio de zoom** **Desarrollo del tema en el video*** Conoceremos el concepto de la suma por medio de ricitos, cereal o golosinas
* Presentación del símbolo de suma
* Decoración del símbolo en el cuaderno azul
* Trabajaremos pág. 132
 | * Cuaderno Azul
* Libro pág. 132

**MATERIALES A UTILIZAR EN LA CLASE DE MAÑANA JUEVES 18:*** Intelligence Stick (Material tipo Montessori) Se solicitó en la lista de útiles escolares, quien no cuente con él puede elaborarlo con cualquier material, adjunto fotografía de referencia.
 |
| La Suma de forma horizontal  | **JUEVES 18****Clase en línea por medio de zoom** **Desarrollo del tema en el video*** Retroalimentación utilizando pág. 132
* Practicaremos ejercicios de suma con el material de **Intelligence Stick**

**(material tipo Montessori)** para resolver pág. 133-134 | * Libro pág. 133-134
 |



