**PLANIFICACIÓN SEMANAL 2020 KINDER**

**Semana 27 al 31 de julio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del maestro: Debora Soto/ Andrea Castillo | Grado: Kínder | Sección: A y B | Materia: Destrezas de Aprendizaje |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Contenido** | **Actividad** | **Libro/Cuaderno** |
| Problemas de Sumas | **LUNES 27**  **Clase en línea por medio de zoom**  **Desarrollo del tema en el video**   * Observaremos el siguiente video como introducción al tema   <https://www.youtube.com/watch?v=lgTHXU0AS-w>   * Aprenderemos los pasos para resolver un problema de suma: * Reconocer los datos * Dibujar los datos o utilizar un material de apoyo para colocar la cantidad de los datos * Comprender la pregunta, ¿Qué nos piden? * Realizar la operación * Utilizando material didáctico, ejemplificaremos como practicar los pasos para la resolución del problema * Trabajaremos pág. 160 | * Libro pág. 160   **MATERIALES A UTILIZAR EN LA SIGUIENTE CLASE:**  Material tipo Montessori |
| Problemas de Sumas | **MARTES 28**  **Clase en línea por medio de zoom**  **Desarrollo del tema en el video**   * La docente escogerá alumnos al azar para la resolución del problema de suma. Se mostrará la ficha en la pantalla * Trabajaremos pág. 161 | * Libro pág. 161   **OBSERVACION**  **Mañana tendremos una actividad, debes tomar en cuenta lo siguiente:**  **\*Escoge una ficha de problemas de suma**  **\*Pégala o cópiala en tu cuaderno azul**  **\*Presenta la resolución del problema a tus compañeros y maestra**  **\*Puedes utilizar material de apoyo** |
| Problemas de Sumas | **MIERCOLES 29**  **Clase en línea por medio de zoom**  **Desarrollo del tema en el video**   * Presentación de la Ficha del Problema de Suma por los alumnos y maestra | * Cuaderno Azul   **Tarea: Libro pág. 163 al finalizar la calse en línea.** |
| Repaso de  Números | **JUEVES 30**  **Clase en línea por medio de zoom**  **Desarrollo del tema en el video**   * Conteo de 10 en 10 al 50 * Conteo de 5 en 5 al 50   Trabajaremos pág. 162-164 | * Libro pág. 162-164 |

|  |
| --- |
| Problema 1.  En un parqueo hay 22 carros. Luego llegaron 12 carros más. ¿Cuántos carros hay en total?  **Datos:** **Operación:**  **https://www.edufichas.com/wp-content/uploads/2019/08/problemas-matematicas-ficha-4.png**  **Solución:** |

|  |
| --- |
| Problema 2.  Tengo 10 perros color café y 6 perros color negro ¿Cuántos perros tengo en total?  **Datos:** **Operación:**  🚀 Problemas de Matemáticas para Niños con Sumas y Restas (2019)  **Solución:** |

|  |
| --- |
| Problema 3.  Tengo una canasta con 17 manzanas. He ido a la frutería y compre 8 bananos ¿Cuánta fruta tengo en total?  🚀 Problemas de Matemáticas para Niños con Sumas y Restas (2019) **Datos:** **Operación:**  **Solución:** |

|  |
| --- |
| Problema 4.  He invitado a 22 niñas y 23 niños a mi fiesta de cumpleaños ¿Cuántos niños en total llegarán a mi fiesta?  🚀 Problemas de Matemáticas para Niños con Sumas y Restas (2019)  **Datos:** **Operación:**  **Solución:** |

|  |
| --- |
| Problema 5.  En el bosque hay 6 pajaritos color café y 15 pajaritos color rojo ¿Cuántos pajaritos hay en total?  **Datos:** **Operación:**  https://www.edufichas.com/wp-content/uploads/2019/08/problemas-matematicas-ficha-7.png  **Solución:** |