**PLANIFICACIÓN SEMANAL 2020 KINDER**

**Semana 27 al 31 de julio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del maestro: Debora Soto/ Andrea Castillo  | Grado: Kínder | Sección: A y B  | Materia: Destrezas de Aprendizaje  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Contenido** | **Actividad** | **Libro/Cuaderno** |
| Problemas de Sumas | **LUNES 27****Clase en línea por medio de zoom** **Desarrollo del tema en el video*** Observaremos el siguiente video como introducción al tema

<https://www.youtube.com/watch?v=lgTHXU0AS-w>* Aprenderemos los pasos para resolver un problema de suma:
* Reconocer los datos
* Dibujar los datos o utilizar un material de apoyo para colocar la cantidad de los datos
* Comprender la pregunta, ¿Qué nos piden?
* Realizar la operación
* Utilizando material didáctico, ejemplificaremos como practicar los pasos para la resolución del problema
* Trabajaremos pág. 160
 | * Libro pág. 160

**MATERIALES A UTILIZAR EN LA SIGUIENTE CLASE:** Material tipo Montessori |
| Problemas de Sumas | **MARTES 28****Clase en línea por medio de zoom** **Desarrollo del tema en el video*** La docente escogerá alumnos al azar para la resolución del problema de suma. Se mostrará la ficha en la pantalla
* Trabajaremos pág. 161
 | * Libro pág. 161

**OBSERVACION****Mañana tendremos una actividad, debes tomar en cuenta lo siguiente:****\*Escoge una ficha de problemas de suma****\*Pégala o cópiala en tu cuaderno azul****\*Presenta la resolución del problema a tus compañeros y maestra****\*Puedes utilizar material de apoyo** |
| Problemas de Sumas | **MIERCOLES 29****Clase en línea por medio de zoom** **Desarrollo del tema en el video*** Presentación de la Ficha del Problema de Suma por los alumnos y maestra
 | * Cuaderno Azul

**Tarea: Libro pág. 163 al finalizar la calse en línea.** |
| Repaso deNúmeros  | **JUEVES 30****Clase en línea por medio de zoom** **Desarrollo del tema en el video*** Conteo de 10 en 10 al 50
* Conteo de 5 en 5 al 50

Trabajaremos pág. 162-164 | * Libro pág. 162-164
 |

|  |
| --- |
| Problema 1. En un parqueo hay 22 carros. Luego llegaron 12 carros más. ¿Cuántos carros hay en total? **Datos:** **Operación:** **https://www.edufichas.com/wp-content/uploads/2019/08/problemas-matematicas-ficha-4.png** **Solución:** |

|  |
| --- |
| Problema 2. Tengo 10 perros color café y 6 perros color negro ¿Cuántos perros tengo en total? **Datos:** **Operación:** 🚀 Problemas de Matemáticas para Niños con Sumas y Restas (2019) **Solución:** |

|  |
| --- |
| Problema 3. Tengo una canasta con 17 manzanas. He ido a la frutería y compre 8 bananos ¿Cuánta fruta tengo en total?🚀 Problemas de Matemáticas para Niños con Sumas y Restas (2019) **Datos:** **Operación:**  **Solución:** |

|  |
| --- |
| Problema 4. He invitado a 22 niñas y 23 niños a mi fiesta de cumpleaños ¿Cuántos niños en total llegarán a mi fiesta?🚀 Problemas de Matemáticas para Niños con Sumas y Restas (2019) **Datos:** **Operación:**  **Solución:** |

|  |
| --- |
| Problema 5. En el bosque hay 6 pajaritos color café y 15 pajaritos color rojo ¿Cuántos pajaritos hay en total? **Datos:** **Operación:** https://www.edufichas.com/wp-content/uploads/2019/08/problemas-matematicas-ficha-7.png **Solución:** |