**PLANIFICACIÓN SEMANAL 2020 PREPARATORIA**

**Semana del 18 al 22 de mayo de 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del maestro: Mariela García | Grado: Preparatoria | Sección: U | Materia: Comunicación y lenguaje |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenido | Actividad | Libro |
| **LUNES 18**  **Presentación de la consonante**  **C-c** | **Nota Padre de familia. Por favor apoyarnos en realizar el dictado a su hijo (a) ya que se necesita un tiempo específico y un acompañamiento para apoyarlos sin presionarlos.**  **Dictado de la consonante G-g**  gusano, guapa, ganso, girasol, genio, genial.  Gusi es un gato goloso.  El gusano metió un gol.   * Presentación de la consonante C-c en letra de carta * Aprenderemos su sonido * Presentaremos objetos que inician con la consonante C-c | * Folleto   Páginas 110  Libro   * Pág. 111   **Materiales que deberás tener listos en tu lugar de trabajo a la hora de la clase en línea:**   1. Estuche con crayones, lápiz, sacapuntas, borrador, tijeras, goma, 2. Folleto caligrafía, cuaderno naranja, y libro de Comunicación y L. **Todos los días** |
| **MARTES 19**  **Trazo de la C-c** | * Aprenderemos el trazo de la consonante C- c en letra de carta * Utilizaremos plastilina para modelar el trazo * Utilizaremos el cuaderno rojo con temperas y marcadores para hacer el trazo junto a tu miss por medio de las clases en línea. * Repetiremos en nombre de las imágenes que inician con la consonante C-c | * Folleto   Pág. 111-112   * Libro   Pág. 109  **Materiales que deberás tener listos en tu lugar de trabajo a la hora de la clase en línea:**   1. Plastilina si tienes en casa, 2. Cuaderno rojo 3. Marcador de pizarra (opcional).   No será permitido que te levantes a traer materiales, ya que el tiempo será muy corto y debemos aprovecharlo al máximo juntos. ☺   1. Témperas. |
| **MIERCOLES 20**  **Silabas con C-c** | Aprenderemos la unión de las vocales con la consonaste,  Por medio del sonido de la consonante | * Folleto   Pág. 113   * Libro   Pág. 110  Materiales: tus tarjetas con sílabas. Agregando co-ca-cu. |
| **JUEVES 21**  **Palabras y oraciones con C-c** | Aprenderemos palabras y oraciones de una manera distinta, utilizando imágenes para saber el orden y sentido de cada palabra en la oración. Las imágenes te las mostrará tú maestra. | * Libro   Pág. 114-115   * Folleto   Pág. 112 |
| **VIERNES 22** | CUADERNO NARANJA:  Practicaremos dictado de oraciones.  Con la consonante C-c   * ***En la parte posterior encontrara una tabla de parámetro de aprendizaje, en donde podrá evaluar el avance que el alumno tiene en la lectura. Utiliza la copia de lección de la consonante para practicar; esto con el fin de que el alumno pueda mejorar su agilidad lectora.*** | Libro  Pág. 107  Lectura y copia debes trabajarlo al finalizar todas tus clases. |

**Actividad viernes 22 de mayo:** Técnica de lectura rápida, imprimir Y pegar

después copiar cada lectura en cuaderno naranja

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semana del 18 al 22 de mayo** | | |
| **Parámetro de Lectura en un conteo**  **de 35 a 45 palabras** | | |
| **Tiempo** | **Escala de evaluación** | **Lección**  **C-c** |
| Si lee en 3.00 minutos | **Necesita mejorar** |  |
| Si lee en 2.30 minutos | **Regular** |  |
| Si lee en 2.00 minutos | **Bueno** |  |
| Si lee en 1.30 minutos | **Muy bueno** |  |
| Si lee en 1.00 minuto | **Excelente** |  |

**Viernes 22 de mayo**

*Lee y copia las oraciones en tu cuaderno naranja*

*Luego comprueba el avance del alumno con la tabla de*

***PARAMETRO DE LECTURA***.



Colmena camión

**ca co cu**

**ec ac oc uc ic**

Diana y Lucas están en casa.

Cada día salen al campo.

Caminan un poco y descansan.

Se sientan y untan cacao en el pan.