**PLANIFICACIÓN SEMANAL 2020 PREPARATORIA**

**Semana 20 de abril al 24 de abril de 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del maestro: Mariela García  | Grado: Preparatoria  | Sección: U | Materia: Comunicación y lenguaje |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenido  | Actividad | Libro  |
| **LUNES20**Consonante * **L-l**
 | * Dictadode palabras y oraciones que aprendimos con la consonante **N-m**

***CUADERNO NARANJA:*** ***mano******mene******mima******mono******uno******una******mina******pana******Papa usa su peine*** ***Un mono usa el pino**** Presentación de la consonante L-l **(ver video de la maestra). https://youyu.be/fn-i5vphIRs**
* Presentación de la consonante por medio de sonido L, hacer énfasis en mayúscula y minúscula en carta.
* Presentar imágenes con la consonante.
 | * Folleto

Pág. 65Libro* Pág. 85
 |
| **MARTES 21**Trazo de la consonante mayúscula y minúscula | * Aprenderemos el trazo de la con sonante L-l en letra de carta por medio de la técnica de borrado. **(ver video de la maestra).**

<https://youtu.be/Tqq-M1F6bVY>* Repetir el sonido de la consonante en voz alta y las imágenes que empiezan con la consonante.
 | * Folleto

Pág. 66-67* Libro

Pág. 87 |
| **MIERCOLES 22**Silabas con la consonante  | * Aprenderemos la unión de silabas por medio de imágenes y ejercicios que la maestra realizara. **(ver video de la maestra).** <https://youtu.be/yi9PNbJvaYs>
* Repetir las silabas: **la-le-li-lo-lu**

Y silabas inversas: **al-el-il-ol-ul*** Mencionar al alumno palabras con silabas inversas.
 | * Folleto

Pág. 68-69* Libro

Pág. 88 |
| **JUEVES 23**Palabras y oraciones con la consonante  | * Formaremos palabras por medio de la unión de silabas
* Y oraciones con las tarjetas que ya han utilizado en casa con las letras ya aprendidas anteriormente. **Ver video de la maestra.**

<https://youtu.be/vFlEer1WExE>  | * Libro

Pág. 89-90* Folleto

Pág. 70-71 |
| **VIERNES 24**Practica Dictado de oraciones. | * **Dictado Cuaderno naranja:**
* Lalo usa la pila.
* Lola limpia la mesa.
* Ema pela la lima.
* Uniremos palabras para armar oraciones. **ver video de la maestra.**
* ***En la parte posterior encontrara una tabla de parámetro de aprendizaje, en donde podrá evaluar el avance que el alumno tiene en la lectura. Utiliza la copia de lección de la consonante para practicar; esto con el fin de que el alumno pueda mejorar su agilidad lectora.***
 | LibroPág. 91-92 |

**Actividad viernes 24 de abril:** Técnica de lectura rápida, imprimir Y pegar después copiar cada lectura en cuaderno naranja

|  |
| --- |
| **Semana del 20 al 24 de abril** |
| **Parámetro de Lectura en un conteo** **de 35 a 45 palabras** |
| **Tiempo**  | **Escala de evaluación** | **Lección** **L-l** |
| Si lee en 3.00 minutos  | **Necesita mejorar** |  |
| Si lee en 2.30 minutos  | **Regular** |  |
| Si lee en 2.00 minutos | **Bueno** |  |
| Si lee en 1.30 minutos | **Muy bueno** |  |
| Si lee en 1.00 minuto | **Excelente** |  |

*Lee y copia las oraciones en tu cuaderno naranja*

*Luego comprueba el avance del alumno con la tabla de*

***PARAMETRO DE LECTURA***.

**Lección L-l**

 la le li lo ln

 al el il ol ul

 luna lana lona lupa

 limpia sola sol sal

 Lulú pesa sola la masa.

 Ema pela la lima.

 Lola limpia la mesa.

 El pan es de Lupe.