**PLANIFICACIÓN SEMANAL 2020 KINDER**

**Semana 30 al 03 de abril**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del maestro: Debora Soto/ Andrea Castillo  | Grado: Kínder | Sección: A y B  | Materia: Destrezas de Aprendizaje  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenido | Actividad | Libro / Cuaderno |
| * Mayor que >.
 | **LUNES 30*** Presentarle al alumno la tarjeta con el símbolo **mayor que >**
* Realizar el símbolo con nuestra mano derecha.
* Posteriormente le explicamos al alumno que este símbolo lo utilizaremos cuando un número sea mayor que otro.
* Leer con el alumno el ejemplo de la página 103.
 | * Libro pág. 104.
* Cuaderno celeste: Colorea y pega el símbolo, también puedes dibujarlo.
 |
| * Menor que <.
 | **MARTES 31*** Presentarle al alumno la tarjeta con el símbolo **menor que. <**
* Le explico la diferencia de los símbolos, con la derecha realizo el **mayor que** y con la izquierda el **menor que.**
* Colocarle al alumno dos conjuntos de crayones y que realice el símbolo correspondiente. **< o >.**
* Leer con el alumno el ejemplo de la página 105
 | * Libro pág. 106.
* Cuaderno celeste: Colorea y pega el símbolo, también puedes dibujarlo.
 |
| * Repaso de

Mayor que > y Menor que <.  | **MIÉRCOLES 01*** En la hoja adjunta, practica y coloca correctamente el signo mayor o menor que según sea el caso. Mantén presionado el mouse para poder mover el signo donde corresponde.
 | * Libro pág. 107
 |
| * Conjunto No equivalente.
 | **VIERNES 03*** Preséntale la ficha con el símbolo al alumno y repite su nombre, **EQUIVALENTE Y NO EQUIVALENTE.**
* Explícale que un conjunto es equivalente al otro cuando tiene la misma cantidad y no es equivalente cuando la cantidad entre dos conjuntos es diferente.
* Observen el ejemplo de la página 108 y 110
 | * Libro págs. 109 y 111.
 |



Mayor que

Menor que

lmkplmxcfñxbcfnb

5

8





10

1

3

9

7

6