**PLANIFICACIÓN SEMANAL 2020 PREPARATORIA**

**Semana del 6 al 10 de Julio del 2020**

**CLASES EN ZOOM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del maestro: Mariela García  | Grado: Preparatoria  | BLOQUE III | Materia: Comunicación y lenguaje |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenido | Actividad | Libro |
| **LUNES 6 DE JULIO****USU DE LA DOBLE RR** | Aprenderemos el uso de la doble rr, se escribe cuando va entre vocales.Ejemplo: carro, perro, jarra, etc.Aprendamos su sonido y las imágenes que llevan doble rr. | Libro pag:134 |
| **MARTES 7 DE JULIO****DICTADO DE PALABRAS CON DOBLE RR** | Dictado de palabras con r y con doble rr, actividad asignada en el libro página 135 | Libro Página 135 |
| **MIERCOLES 8 de julio****ORACIONES CON DOBLE RR** | Aprenderemos palabras y oraciones de una manera distinta, utilizando imágenes para saber el orden y sentido de cada palabra en la oración. Las imágenes te las mostrara tú maestra.TÚ MAESTRA MOSTRARÁ IMÁGENES, TRATA DE ARMAR ORACIONES VIENDO LAS IMÁGENES. | Libro Pág. 136 |
| **JUEVES 9 de julio** | Aprenderemos palabras y oraciones de una manera distinta, utilizando imágenes para saber el orden y sentido de cada palabra en la oración. Las imágenes te las mostrara tú maestra.Observa las imágenes para identificar **“absurdos”** pág. 137 | Libro Pág. 137 |
| **VIERNES 10 de julio** | Papitos: **Les comparto técnicas para mejor la fluidez lectora con los alumnos en la siguiente hoja.**Repaso de la G- C-F-R* ***En la parte posterior encontrará una tabla de parámetro de aprendizaje, en donde podrá evaluar el avance que el alumno tiene en la lectura. Utiliza la copia de lección de la consonante para practicar; esto con el fin de que el alumno pueda mejorar su agilidad lectora.***
 | Libro Pág. 138CUADERNO NARANJA Copia la lección adjunta RECUERDA QUE PREPARATORIA NO ESCRIBE LETRA DE MOLDE. |

**Formas de mejorar la fluidez lectora**

1. Lea al alumno para mostrarle cómo suena una lectura fluida. Elija historias y libros que puedan interesarle. Lea con naturalidad, con la emoción y el tono de voz apropiado a lo que está leyendo. Si está ocupado, puede darle audiolibros para que él escuche el relato mientras lee el libro.
2. Elija un fragmento de una historia o de un poema y léalo en voz alta mientras el alumno escucha y sigue el texto. Luego lea solamente la primera línea de ese texto y pida al alumno que se lo lea. Lea la segunda línea y pídale que se lo lea. Continúe haciendo lo mismo hasta que haya terminado el texto. Repita este ejercicio varias veces.
3. Elija un fragmento de una historia que sea adecuado al nivel de lectura del alumno. Haga que lo lea. Si el alumno lee alguna palabra de modo incorrecto o duda por más de cinco segundos, diga la palabra en voz alta y haga que el alumno la repita. Luego el alumno deberá continuar leyendo. Al terminar el fragmento, haga que lo lea unas tres o cuatro veces más.
4. Poner en práctica el parámetro de lectura, puedes utilizar un cronómetro mientras el alumno lee y mostrarle en cuánto tiempo lo hizo para motivarlo hacerlo cada vez más rápido. Ser constante en el dictado de palabras para practicar también la escritura.
5. Utilice los elogios para motivar al alumno, comentarios como: “me encanta cómo hiciste que tu voz sonara fuerte, ya que así supe que lo que decías era importante” o “dijiste todas las palabras correctamente”.

**Actividad viernes 10 de julio:** Técnica de lectura rápida, imprimir Y pegar después copiar cada lectura en cuaderno naranja.

|  |
| --- |
| **Semana del 6 al 10 de julio**  |
| **Parámetro de Lectura en un conteo** **de 35 a 45 palabras** |
| **Tiempo**  | **Escala de evaluación** | **Lección** **rr** |
| Si lee en 3.00 minutos  | **Necesita mejorar** |  |
| Si lee en 2.30 minutos  | **Regular** |  |
| Si lee en 2.00 minutos | **Bueno** |  |
| Si lee en 1.30 minutos | **Muy bueno** |  |
| Si lee en 1.00 minuto | **Excelente** |  |

**Viernes 10 de julio.**

*Lee y copia las oraciones en tu cuaderno naranja*

*Luego comprueba el avance del alumno con la tabla de*

***PARÁMETRO DE LECTURA***.

