 **PLANIFICACIÓN SEMANAL 2020 PREPARATORIA**

**Semana del 30 de junio al 3 de Julio del 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del maestro: Mariela García | Grado: Preparatoria | BLOQUE III | Materia: Comunicación y lenguaje |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenido | Actividad | Libro |
| **MARTES 30**   * **Presentación de la consonante**   **R-r**   * **Trazo** | **Dictado de la consonante (Con el padre de familia o encargado)**   * foto, feo, fiesta, fantasma, fácil, funda, fideos. * Fani toma de su sopa. * Filomena pasea al lado de la fuente. * Practicaremos el trazo de la consonante en el piso con marcador de pizarra con en tu cuaderno rojo si no tienes marcador de pizarra. * Folleto #1   Pág. 90-94  LIBRO: 129 | * Folleto #1   Páginas: 93  Libro 127  **Materiales que deberás tener listos en tu lugar de trabajo a la hora de la clase en línea:**   1. Cuaderno rojo 2. Marcador de pizarra (opcional).   No será permitido que te levantes a traer materiales, ya que el tiempo será muy corto y debemos aprovecharlo al máximo juntos. ☺   1. Temperas. |
| **MIERCOLES 1**  **Silabas fa-fe-fi-fo-fu** | * Aprenderemos la unión de las silabas para armar palabras por medio del sonido de la consonante e imágenes que inician con las diferentes silabas. * **Practiquemos silabas inversas y veamos imágenes con silabas inversas.** | * Folleto #1   Pág. 96-97  Libro  Pág. 130 |
| **JUEVES 2**  **Palabras** | Aprenderemos palabras y oraciones de una manera distinta, utilizando imágenes para saber el orden y sentido de cada palabra en la oración. Las imágenes te las mostrara t maestra. | * Folleto #1   Pág. 98-99  Libro  Pág. 131-132 |
| **VIERNES 3**  **Oraciones** | Papitos: **¡IMPORTANTE!!!**  **Para lograr una lectura fluida en el alumno, es importante el constante repaso de la misma acompañado de dictados; esto debe hacerse todos los días de 10 a 15 min de lectura para lograr los resultados. Podemos apoyarnos con lecturas que le llamen la atención los niños como por ejemplo: rimas, cuentos cortos, adivinanzas etc.**  CUADERNO NARANJA:  Practicaremos dictado de oraciones.  Con la consonante R-r   * Ese regalo es de Rosa * La rama se rompió. * Roció duerme en la recamara * ***En la parte posterior encontrará una tabla de parámetro de aprendizaje, en donde podrá evaluar el avance que el alumno tiene en la lectura. Utiliza la copia de lección de la consonante para practicar; esto con el fin de que el alumno pueda mejorar su agilidad lectora.*** | * Folleto #1   Pág. 101  Libro  Pág. 133  CUADERN O NARANJA COPIA LA LECCION ADJUNTA TRANSCRIBIENDO LA LECTURA EN LETRA DE CARTA.  RECUERDA QUE PREPARATORIA NO ESCRIBE LETRA DE MOLDE. |

**Actividad viernes 3 de julio:** Técnica de lectura rápida, imprimir Y pegar después copiar cada lectura en cuaderno naranja.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semana del 30 de junio al 3 de julio** | | |
| **Parámetro de Lectura en un conteo**  **de 35 a 45 palabras** | | |
| **Tiempo** | **Escala de evaluación** | **Lección**  **F-f** |
| Si lee en 3.00 minutos | **Necesita mejorar** |  |
| Si lee en 2.30 minutos | **Regular** |  |
| Si lee en 2.00 minutos | **Bueno** |  |
| Si lee en 1.30 minutos | **Muy bueno** |  |
| Si lee en 1.00 minuto | **Excelente** |  |

**Viernes 3 de julio.**

*Lee y copia las oraciones en tu cuaderno naranja*

*Luego comprueba el avance del alumno con la tabla de*

***PARAMETRO DE LECTURA***.

