

PLANIFICACIÓN SEMANAL 2020 PREPARATORIA

Semana del 13 al 17 Julio del 2020

CLASES EN ZOOM

Nombre del maestro: Mariela García	Grado: Preparatoria	BLOQUE III	Materia: Comunicación y lenguaje
------------------------------------	------------------------	------------	----------------------------------

Contenido	Actividad	Libro
LUNES 13 DE JULIO Consonante J-j	DICTADO CUADERNO NARANJA: 1. Ratón 2. Pera 3. Perro 4. Tierra 5. Mar 6. Murciélago 7. rosa 8. María usa esa ropa. 9. La rosa es roja. 10. El gato está en la rama. Aprenderemos el sonido y el uso correcto de la consonante J-j en letra de carta	Folleto página: 149 Libro pag:139 Materiales: para mañana martes 14 de julio: <ul style="list-style-type: none"> • 4 Rodajas de jamón • 1 Cuchillo de plástico • 6 Palillos de dientes pequeños. • 1 plato plástico. • 1 tablita de picar. Y algo más que tú quieras agregarles a tus rollitos de jamón ejemplo: Salsa kétchup, mayonesa, queso kraft etc. <ul style="list-style-type: none"> • Puedes utilizar un gorrito de chef hecho de papel. • Y una gabacha. • 1 BEBIDA A TU ELECCIÓN.
MARTES 14 DE JULIO Trazo e imágenes con la consonante J-j	Aprenderemos trazo e imágenes con la consonante J-j Hoy haremos rollitos de jamón desde la cocina de tu miss, enfatizando que es un alimento que inicia con la consonante J-j	Folleto página: 150-151 Libro Página 141
MIÉRCOLES 15 de julio Silabas ja-je-ji-jo-ju	Repite las silabas con J utilizando solo el sonido de la consonante. Repite las silabas inversas con tu maestra y menciona palabras que utilicen silabas inversas.	Folleto página: 152-153 Libro Pág. 142
JUEVES 16 de julio Palabras con J-j	Lee las palabras, encierra la silaba con la que inicia y copia la palabra en la doble línea.	Folleto página: 154 Libro Pág. 143

<p>VIERNES 10 de julio Oraciones con J-j</p>	<p>Completa las oraciones observando las imágenes que se te presentan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>En la parte posterior encontrara una tabla de parámetro de aprendizaje, en donde podrá evaluar el avance que el alumno tiene en la lectura. Utiliza la copia de lección de la consonante para practicar; esto con el fin de que el alumno pueda mejorar su agilidad lectora.</i> 	<p>Folleto página: 155 Libro Pág. 144</p> <p>CUADERN O NARANJA COPIA LA LECCION ADJUNTA RECUERDA QUE PREPARATORIA NO ESCRIBE LETRA DE MOLDE.</p>
---	--	---

Actividad viernes 17 de julio: Técnica de lectura rápida, imprimir Y pegar, después copiar la lectura en cuaderno naranja.

<p>Semana del 13 al 17 de julio</p>		
<p>Parámetro de Lectura en un conteo de 35 a 45 palabras</p>		
<p>Tiempo</p>	<p>Escala de evaluación</p>	<p>Lección J-j</p>
<p>Si lee en 3.00 minutos</p>	<p>Necesita mejorar</p>	
<p>Si lee en 2.30 minutos</p>	<p>Regular</p>	
<p>Si lee en 2.00 minutos</p>	<p>Bueno</p>	
<p>Si lee en 1.30 minutos</p>	<p>Muy bueno</p>	
<p>Si lee en 1.00 minuto</p>	<p>Excelente</p>	

Viernes 17 de julio.

Lee y copia las oraciones en tu cuaderno naranja


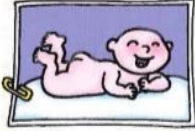

Luego comprueba el avance del alumno con la tabla de

PARAMETRO DE LECTURA.

JPR

ju ja ji jo je

uj aj ij oj ej



ajo Jaime pijama

La sonaja. El ajo.
El jinete. La paja.
Julia se pone su pijama.
La paloma está en el tejado.