**PLANIFICACIÓN SEMANAL 2020 PREPARATORIA**

**Semana del 10 al 14 de agosto del 2020**

**CLASES EN ZOOM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del maestro: Mariela García  | Grado: Preparatoria  | BLOQUE III | Materia: Comunicación y lenguaje |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenido  | Actividad | Libro  |
| **LUNES 10 DE AGOSTO** **Consonante**  | DICTADO CUADERNO NARANJA:1. Banano 2. Bueno 3. Basurero 4. Bambú 5. Biberón 6. Bombón.

7. Brenda lava su vestido. 8. Bernardo hace volar el barrilete. 9. El babero y biberón son del bebé. * Aprendamos el sonido de la consonante e imágenes que inician con la consonante
* Realizaremos juego virtual <https://www.juegosarcoiris.com/juegos/>
 | **Folleto página: 156**Libro pág. 167 |
| **MARTES 11 DE AGOSTO** **Trazo e imágenes con** **la consonante**  | Aprenderemos trazo e imágenes con la consonante <https://www.juegosarcoiris.com/cuentos/> | **Folleto página: 157-158**Libro Página: 169 |
| **MIERCOLES 12 DE AGOSTO****Silabas** |  Repite las silabas con ña- ñe ñi ño ñuJugaremos basta. Prepara una hoja o tu cuaderno rojo.  | **Folleto página: 159**Libro Pág. 170 |
| **JUEVES 13 DE AGOSTO****Palabras con** |  Practicaremos palabras por medio del juego virtual que encontrarás en le link.<https://www.juegosarcoiris.com/juegos/letras/> | **Folleto página: 160**LibroPág. 171 |
| **VIERNES 14 DE AGOSTO** **Oraciones con**  | Practiquemos lectura en nuestro libro. Página 172* ***En la parte posterior encontrara una tabla de parámetro de aprendizaje, en donde podrá evaluar el avance que el alumno tiene en la lectura. Utiliza la copia de lección de la consonante para practicar; esto con el fin de que el alumno pueda mejorar su agilidad lectora.***
 | Libro Pág. 172CUADERN O NARANJA COPIA LA LECCION ADJUNTA RECUERDA QUE PREPARATORIA NO ESCRIBE LETRA DE MOLDE. |

**Actividad viernes 14 de AGOSTO:** Técnica de lectura rápida, imprimir y pegar después.

|  |
| --- |
| **Semana del 10 al 14 de agosto** |
| **Parámetro de Lectura en un conteo** **de 35 a 45 palabras** |
| **Tiempo**  | **Escala de evaluación** | **Lección** **Ñ-ñ** |
| Si lee en 3.00 minutos  | **Necesita mejorar** |  |
| Si lee en 2.30 minutos  | **Regular** |  |
| Si lee en 2.00 minutos | **Bueno** |  |
| Si lee en 1.30 minutos | **Muy bueno** |  |
| Si lee en 1.00 minuto | **Excelente** |  |

*Luego comprueba el avance del alumno con la tabla* ***PARÁMETRO DE LECTURA***

*Lee y copia las oraciones en tu cuaderno naranja.*

