 **PLANIFICACIÓN SEMANAL 2020 PREPARATORIA**

**Semana del 15 al 20 de junio de 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del maestro: Mariela García  | Grado: Preparatoria  | Sección: U | Materia: Comunicación y lenguaje |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenido  | Actividad | Libro  |
| **LUNES 15****Presentación de la consonante** **F-f** | **Dictado de la consonante Q-q****Tus papitos te dictaran las siguiente palabras en tu cuaderno naranja.** **queso****quince****queque****Quique****quinto** **químico****quinqué****Dame el saquito que está aquí.****El panqueque está quemado.** **CLASES EN LÍNEA POR ZOOM*** Aprendamos el sonido de la consonante F-f.
* Aprenderemos imágenes que inician con la consonante dibujándolas en el cuaderno rojo durante la clase en línea.
 | * Folleto #2

Páginas 102Libro* Pág. 121

**Materiales que deberás tener listos en tu lugar de trabajo a la hora de la clase en línea:**1. Estuche con crayones, lápiz, sacapuntas, borrador, tijeras, goma,
2. Folleto caligrafía, cuaderno naranja, cuaderno rojo y libro de Comunicación y L. **Todos los días**
 |
| **MARTES 16****TRAZO**  | **CLASES EN LÍNEA POR ZOOM*** Practicaremos el trazo de la consonante en el piso con marcador de pizarra o en tu cuaderno rojo si no tienes marcador de pizarra.

  | * Folleto #2

Pág. 103-104**Materiales que deberás tener listos en tu lugar de trabajo a la hora de la clase en línea:**1. Cuaderno rojo
2. Marcador de pizarra (opcional).

 No será permitido que te levantes a traer materiales, ya que el tiempo será muy corto y debemos aprovecharlo al máximo juntos. ☺ 1. Temperas.

  |
| **MIERCOLES 17****Silabas fa-fe-fi-fo-fu** | * Aprenderemos la unión de las silabas para armar palabras por medio del sonido de la consonante e imágenes que inician con las diferentes silabas.
* **Practiquemos silabas inversas y veremos imágenes con silabas inversas.**
 | * Folleto #2

Pág. 105-106LibroPág. 124 |
| **JUEVES 18****Palabras** | Aprenderemos palabras y oraciones de una manera distinta, utilizando imágenes para saber el orden y sentido de cada palabra en la oración. Las imágenes te las mostrara tú maestra.  | * Folleto #2

Pág. 107LibroPág. 123-125 |
| **VIERNES 19****Oraciones**  | CUADERNO NARANJA:Practicaremos dictado de oraciones. Con la consonante F-f.* **La foto de Lola es linda**
* **La tela es fina.**
* **Fani toma su sopa.**
* ***En la parte posterior encontrará una tabla de parámetro de aprendizaje, en donde podrá evaluar el avance que el alumno tiene en la lectura. Utiliza la copia de lección de la consonante para practicar; esto con el fin de que el alumno pueda mejorar su agilidad lectora.***
 | * Folleto #2

Pág. 108-109Libro Pág. 126**CUADERNO NARANJA** COPIA LA LECCION ADJUNTA TRANSCRIBIENDO LA LECTURA EN LETRA DE CARTA. RECUERDA QUE PREPARATORIA NO ESCRIBE LETRA DE MOLDE.  |

**Actividad viernes 19 de junio:** Técnica de lectura rápida, imprimir y pegar, después copiar la lectura en el cuaderno naranja

|  |
| --- |
| **Semana del 15 al 19 de junio**  |
| **Parámetro de Lectura en un conteo** **de 35 a 45 palabras** |
| **Tiempo**  | **Escala de evaluación** | **Lección** **F-f** |
| Si lee en 3.00 minutos  | **Necesita mejorar** |  |
| Si lee en 2.30 minutos  | **Regular** |  |
| Si lee en 2.00 minutos | **Bueno** |  |
| Si lee en 1.30 minutos | **Muy bueno** |  |
| Si lee en 1.00 minuto | **Excelente** |  |

**Viernes 19 de junio.**

*Lee y copia las oraciones en tu cuaderno naranja*

*Luego comprueba el avance del alumno con la tabla de*

***PARAMETRO DE LECTURA***.

