**PLANIFICACIÓN SEMANAL 2020 PREPARATORIA**

**Semana del 1 al 5 de junio 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del maestro: Mariela García  | Grado: Preparatoria  | Sección: U | Materia: Comunicación y lenguaje |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenido  | Actividad | Libro  |
| **LUNES 1****Presentación de la consonante** **Q-q** | **Dictado de la consonante Q-q****Tus papitos te dictaran las siguientes palabras en tú cuaderno naranja.** 1. **Ese cisne si nada.**
2. **Cine**
3. **Tocino**
4. **Cecina**
5. **espacio**
6. **cocina**
7. **cena**

Consonante Q-q en letra de carta. Presentación de la misma por medio del sonido.Imágenes que inician con la Q-q | * Folleto

Páginas 120 Libro* Pág. 113-115

**Materiales que deberás tener listos en tu lugar de trabajo a la hora de la clase en línea:**1. Estuche con crayones, lápiz, sacapuntas, borrador, tijeras, goma,
2. Folleto caligrafía, cuaderno naranja, y libro de Comunicación y L. **Todos los días**
 |
| **MARTES 2****TRAZO**  | Practicaremos las silabas que - qui por medio de imágenes que tú maestra te mostrará en la clase en línea. * Trazaremos en el piso con marcador de pizarra.
* Utilizaremos el cuaderno rojo. Trazaremos con témperas las silabas ce – ci.
* Repetiremos el nombre de las imágenes que inician con las sílabas ce- ci.
 | * Folleto

Pág. 121-122LibroPág. 117**Materiales que deberás tener listos en tu lugar de trabajo a la hora de la clase en línea:**1. Plastilina si tienes en casa,
2. Cuaderno rojo
3. Marcador de pizarra (opcional).

 No será permitido que te levantes a traer materiales, ya que el tiempo será muy corto y debemos aprovecharlo al máximo juntos. ☺ 1. Témperas.

  |
| **MIÉRCOLES 3****Silabas que-qui**  | Aprenderemos la unión de las silabas para formar palabrasPor medio del sonido de la consonante  | * Folleto

Pág. 123LibroPág.116 |
| **JUEVES 4****Palabras** | Aprenderemos palabras y oraciones de una manera distinta, utilizando imágenes para saber el orden y sentido de cada palabra en la oración. Las imágenes te las mostrara tú maestra.  | * Folleto

Pág. 124-125LibroPág. 118 |
| **VIERNES 5****Oraciones**  | CUADERNO NARANJA:Practicaremos dictado de oraciones. Con la silabas QUE –QUI * ***En la parte posterior encontrara una tabla de parámetro de aprendizaje, en donde podrá evaluar el avance que el alumno tiene en la lectura. Utiliza la copia de lección de la consonante para practicar; esto con el fin de que el alumno pueda mejorar su agilidad lectora.***
 | Libro Pág. 119-120CUADERN O NARANJA COPIA LA LECCION ADJUNTA TRANSCRIBIENDO LA LECTURA EN LETRA DE CARTA. RECUERDA QUE PREPARATORIA NO ESCRIBE LETRA DE MOLDE.  |

**Actividad viernes 5 de junio:** Técnica de lectura rápida. Imprimir y pegar después de copiar la lectura en el cuaderno naranja

|  |
| --- |
| **Semana del 1 al 5 de junio**  |
| **Parámetro de Lectura en un conteo** **de 35 a 45 palabras** |
| **Tiempo**  | **Escala de evaluación** | **Lección Que- Qui**  |
| Si lee en 3.00 minutos  | **Necesita mejorar** |  |
| Si lee en 2.30 minutos  | **Regular** |  |
| Si lee en 2.00 minutos | **Bueno** |  |
| Si lee en 1.30 minutos | **Muy bueno** |  |
| Si lee en 1.00 minuto | **Excelente** |  |

**Viernes 29 de mayo**

*Lee y copia las oraciones en tu cuaderno naranja*

*Luego comprueba el avance del alumno con la tabla de*

***PARAMETRO DE LECTURA***.

