

PLANIFICACIÓN SEMANAL 2020 KINDER

Semana 20 de julio al 24 de julio.

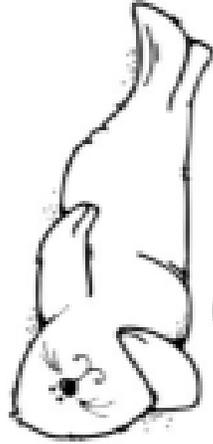
Nombre del maestro: Debora Soto/ Andrea Castillo	Grado: Kinder	Sección: A y B	Materia: Comunicación y lenguaje
--	---------------	----------------	----------------------------------

Contenido	Actividad	Libro / Cuaderno
<ul style="list-style-type: none"> Consonante Y-y Mayúscula y minúscula 	<p>Lunes 20 Dictado en cuaderno anaranjado. Nota Padre de familia. Por favor apoyarnos en realizar el dictado a su hijo (a) ya que se necesita un tiempo específico y un acompañamiento para apoyarlos sin presionarlos. Gusano, goma, guante, lago, mago, regalo, gato, sogá. La mascota de Gabi es un gato. El ganador es Guni. Clase en línea por Zoom Desarrollo del tema</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentación de la consonante Yy mayúscula y minúscula con ficha de presentación. Presentación de vocabulario palabras con Yy. Emisión del sonido (yyyyy) 	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulario en el cuaderno rojo de la consonante Y-y. <p>Por favor realizar la muestra de la plana Y-y mayúscula y minúscula en el cuaderno rojo para trabajarla el día de mañana martes 21 durante la clase en línea.</p> <p>Materiales para la clase de mañana martes 21:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lana de cualquier color.
	<p>Martes 21 Clase en línea por Zoom Desarrollo del tema</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentación de trazo por medio del siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=FWFJ9nGSUWM Practicaremos el trazo de la consonante Yy con lana en nuestra mesa o escritorio. Trabajaremos ambas planas. Trabajaremos página del libro. 	<ul style="list-style-type: none"> Plana mayúscula y minúscula. Plana mayúscula y minúscula. Página 178. <p>Materiales para la clase del día jueves 23:</p> <ul style="list-style-type: none"> Imprimir hoja de sílabas adjuntas, también puedes escribirlas en una hoja y crear tus propias tarjetas. Paletas de helado, palitos, pinchos o rollitos de periódico/hojas recicladas.

	<p>Miércoles 22 Clase en línea por Zoom</p> <p>Desarrollo del tema</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de sílabas (ya-ye-yi-yo-yu) con el monosílabo, para esto observaremos el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=K-8kTkiYhYM . • Vocabulario de palabras que inicien con las sílabas. • Trabajaremos libro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro pág.179 y 182.
	<p>Jueves 23 Clase en línea por Zoom</p> <p>Desarrollo del tema</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajaremos la página asignada del libro. • Formaremos 5 palabras cortas con las paletas. • Repasaremos el trazo, sonido y nombre de la consonante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro pág. 180 • Formación de palabras cortas
	<p>Viernes 24 Clase en línea por Zoom</p> <p>Desarrollo del tema</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repaso de la consonante (trazo, sonido, palabras) • Trabajaremos la página asignada. • Leeremos juntos la lectura con pictogramas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro pág.181. • Lectura con pictogramas • Tarea al finalizar la clase en línea. Leer y trabajar la página 183. • Para nuestra clase del día lunes 27 de julio, debes pegar en tú cuaderno rojo la hoja adjunta del vocabulario de la consonante Ff.

Hoja de vocabulario para día lunes 27 de julio (Imprimirla y pegarla en cuaderno rojo)

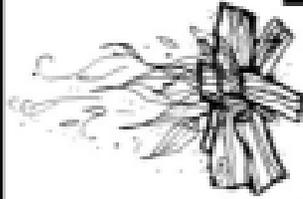
La letra Ff



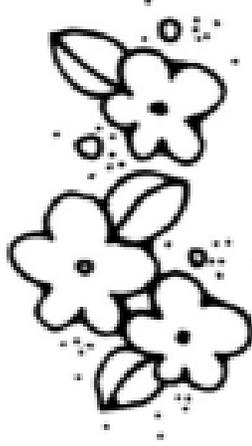
foca



faro



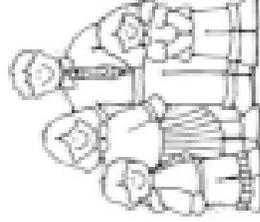
fogata



flores



frutas

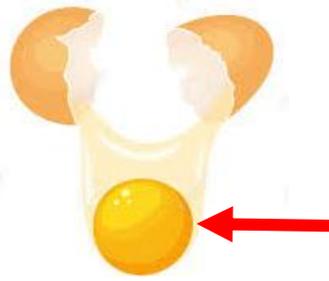


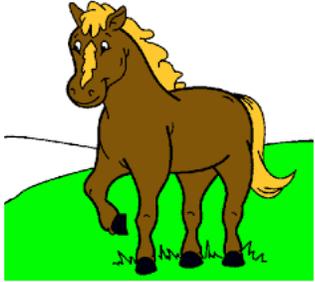
familia

Recorta cada sílaba y pégala en una paleta de helado, pincho o cualquier palito que tengas en casa, incluso puedes hacer rollitos con papel periódico o alguna hoja reciclada.



Al  Simón se le

cayó la  pero

se la comió la 

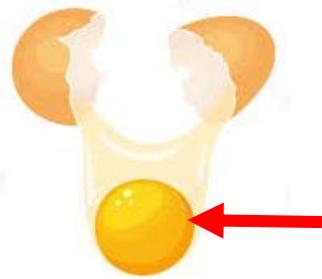
Carmela.

Luego se subió al

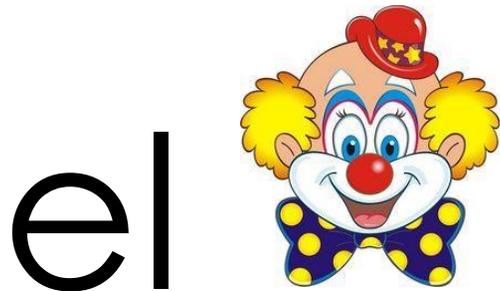


en busca de

más



que dejó



el Simón.