**PLANIFICACIÓN SEMANAL 2020 KINDER**

**Semana 24 al 28 de marzo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del maestro: Debora Soto/ Andrea Castillo | Grado: Kínder | Sección: A y B | Materia: Comunicación y Lenguaje |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenido | Actividad | Libro / Cuaderno |
| * Consonante S-s * Mayúscula y minúscula | **LUNES 24**   * Dictado de la consonante P-p en el cuaderno anaranjado, deberán ser 8 palabras y 2 oraciones   **mapa, puma, Pepe, pipa, papá, pío, papi, pie**  **Mi papá ama a Pepe.**  **Amo a mi papá.**   * Presentación de la consonante S-s utilizando la ficha adjunta, mencionando el sonido de la consonante (ssssssss) no su nombre. | * Cuaderno rojo: Colorea las imágenes del vocabulario y menciona en voz alta su nombre haciendo énfasis en el sonido de la consonante S-s |
| **MARTES 25**   * Repetir el vocabulario del cuaderno de la consonante S-s haciendo énfasis en el sonido de la consonante (ssssssss) * Puedes practicar el trazo de la consonante en el aire, haz el movimiento y el alumno deberá imitarlo. * Puedes repasar la consonante S color verde de la pág. 91 con tus crayones cuantas veces sea necesario. | * Libro pág. 91para practicar el trazo punteado con lápiz * Realiza la plana mayúscula y minúscula en el cuaderno rojo, una plana en cada hoja.   (Guíate por el ejemplo en las hojas adjuntas) |
| **MIÉRCOLES 26**   * Pídele que mencione 5 objetos que inicien con la consonante “s” ejemplo: sandía * (Idea para el padre de familia). Corta 6 cuadros del mismo tamaño, utilizando una hoja bond y marcadores de colores escribe la consonante “S” y las 5 vocales. Juega a formar sílabas directas (sa, su, si, se, so) e inversas (as, us, is, es, os), enséñale como se lee, luego el alumno deberá leer en voz alta cada vez que forme una sílaba. * Trabajar página del libro y al finalizarla leer la hoja de sílabas adjunta. | * Libro pág.92 para practicar el trazo y plana pág. 95 |
| **JUEVES 27**   * (Idea para el padre de familia). Realiza tarjetas con las sílabas mi,me,ma,pe,po,pi,sa,so. El alumno deberá leer cada tarjeta y formar las siguientes palabras, utilizando las tarjetas: **misa, mesa, pesa, masa, sapo, piso.** | * Página 93 |
| **VIERNES 28**   * Lee nuevamente la lectura de las sílabas * Observa las imágenes de la página 94 y nombra cada una de ellas, luego trabaja la actividad. | * Página 94 únicamente debes escribir el nombre de las imágenes y colorear. |
| **TAREA DE FIN DE SEMANA**  **Cuaderno anaranjado:** lee la lectura de la página 96, después cópiala en tu cuaderno en letra de molde. Recuerda utilizar correctamente los espacios del cuaderno**.** | | |

|  |
| --- |
| **https://scontent.fgua3-1.fna.fbcdn.net/v/t1.15752-9/89917628_257324015272208_56652843427299328_n.jpg?_nc_cat=101&_nc_sid=b96e70&_nc_ohc=l3lzyi5OP2gAX-Y6byz&_nc_ht=scontent.fgua3-1.fna&oh=e06f683976ace97bfb68c959b6e0ac62&oe=5E9856EFFICHA PARA PRESENTACIÓN DE CONSONANTE S-s** |

|  |
| --- |
| **IMÁGENES DEL VOCABULARIO CONSONANTE S-s** |

|  |
| --- |
| **Instrucciones:** Colorea las imágenes y menciona en voz alta su nombre haciendo enfasis en el sonido de la consonate S-s  **Fecha: 24.03.20**  https://scontent.fgua3-1.fna.fbcdn.net/v/t1.15752-9/89926125_553391332199240_125184801891155968_n.jpg?_nc_cat=110&_nc_sid=b96e70&_nc_ohc=sTrGu1SJnm0AX9bZs8N&_nc_ht=scontent.fgua3-1.fna&oh=2d1c50d6711d9ca93a6e51197a681092&oe=5E99686A |

|  |
| --- |
| **TRAZO DE PLANA CONSONANTE S (mayúscula)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **TRAZO DE PLANA CONSONANTE s (minúscula)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **LECTURA DE SÍLABAS** |

Ss

|  |
| --- |
| Se llama ese. Suena /sssss/ |
| **sa su si se so** |
| Lo leo yo y repites tú. |
| **si so sa su se** |
| Primero yo y luego tú. |
| **as us is es os** |
| Al revés lo sabes ya.  Ahora, dime cómo va: |
| **sa su si se so** |
| **as us is es os** |
|  |