**PLANIFICACIÓN SEMANAL 2020 KINDER**

**Semana 11 de mayo al 15 de mayo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del maestro: Debora Soto/ Andrea Castillo  | Grado: Kínder | Sección: A y B  | Materia: Comunicación y lenguaje |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenido | Actividad | Libro / Cuaderno |
| * Consonante R-r

Mayúscula y minúscula (sonido fuerte) * Consonante R-r

Mayúscula y minúscula | **Lunes 11** **Desarrollo del tema en video*** Aprenderemos a unir sílabas para formar palabras.
* Formaremos oraciones cortas
* Trabajar libro.
 | * Libro pág. 117 y 118.
* Leer pág. 120.
 |
| **Martes 12**Observar el vídeo utilizando el siguiente link: <https://youtu.be/MocUt3Ilm0Q>**Desarrollo del tema en video*** Les presentaré la consonante R-r por medio de una imagen (diapositiva adjunta).
* Escucharemos el sonido de la consonante. (rrrr)
* Presentaré varias imágenes donde su nombre inicie con la consonante R-r (diapositiva adjunta).
* Trabaja en tu cuaderno.
 | Dictado de la consonante T-t en el cuaderno anaranjado, deberán ser 8 palabras y 2 oraciones **Tomate, maleta, auto, pito, siete, pelota, diente.** **Pepito patea la pelota.** **Mamá me da una paleta.*** Cuaderno rojo: Colorea las imágenes del vocabulario y menciona en voz alta su nombre haciendo énfasis en el sonido de la consonante R-r (pegarla en el cuaderno)
 |
| **Miércoles 13**Observar el vídeo utilizando el siguiente link: <https://youtu.be/qWxlqUTPdLU>**Desarrollo del tema en video*** Recordaremos el sonido de la consonante
* Aprenderemos juntos a realizar el trazo de la consonante
* Identificaremos la consonante mayúscula y minúscula
* Trabajar libro y cuaderno.
 | * Libro pág. 121 para practicar el trazo punteado con lápiz.
* Realiza la plana mayúscula y minúscula en el cuaderno rojo, una plana en cada hoja. ( Guíate por el ejemplo en las hojas adjuntas)
 |
| **Jueves 14**Observar el vídeo utilizando el siguiente link: <https://youtu.be/2zWQ0nacy58>**Desarrollo del tema en video*** Vocalizaremos el sonido de la consonante con la unión de las 5 vocales
* Visualizaremos la unión de la consonante con las vocales por medio de una imagen (diapositiva adjunta)
* Leeremos sílabas inversas (diapositiva adjunta)
* Vocabulario e imágenes que inicien con cada sílaba. (diapositiva adjunta)
* Trabajar el libro.
 | * Libro pág. 122 y 125.
 |
| **Viernes 12**Observar el vídeo utilizando el siguiente link: <https://youtu.be/RiPJGUqFt-I>**Desarrollo del tema en video*** Aprenderemos a unir sílabas para formar palabras.
* Formaremos oraciones cortas
* Trabajar libro.
 | * Libro pág. 123 y 124.
 |

**CONSONANTE Rr**



**ASOSIACIÓN DE IMAGEN CON CONSONANTE**

**ESQUEMA DE SÍLABAS**





**VOCABULARIO IMAGENES**

|  |
| --- |
| Cuaderno de Palabras del Alfabeto**Instrucciones:** Colorea las imágenes y menciona en voz alta su nombre haciendo enfasis en el sonido de la consonate R-r **Fecha: 12-05-.2020** |

Hoja de trabajo martes 12

|  |
| --- |
| **TRAZO DE PLANA CONSONANTE R EN EL CUADERNO** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RD |  |  | RD |  |  |  | RD |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

RD

|  |
| --- |
| **TRAZO DE PLANA CONSONANTE r EN EL CUADERNO** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |