**PLANIFICACIÓN SEMANAL 2020 PREPARATORIA**

**Semana 13 de abril al 17 de abril de 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del maestro: Mariela García  | Grado: Preparatoria  | Sección: U | Materia: Comunicación y Lenguaje |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenido | Actividad | Libro  |
| **LUNES13**Consonante * **N-n**
 | * Dictadode palabras y oraciones que aprendimos con la consonante **D-d**

**CUADERNO NARANJA:****dado, dama, día, duda, dedo, deseo****Dame esa dona.****Pepe usa su dado.** **Susi usa esa pomada.****Amadeo es miedoso.*** Recuerda utilizar los espacios de la doble línea correctamente. **Recordar al alumno el uso correcto de mayúscula al inicio de la oración o nombres propios y el punto al final de la oración**.
* Presentación de la consonante por medio de sonido nnnnn, hacer énfasis en mayúscula y minúscula en letra de carta.
* Presentar imágenes con la consonante. (material adjunto)
 | * Folleto

Pág. 72Libro* Pág. 81
 |
| **MARTES14**Trazo de la consonante mayúscula y minúscula | * Llena una bolsa ziploc con alpiste o harina para practicar el trazo de la consonante con su dedito. (sugerencia)
* Repetir el sonido de la consonante en voz alta y nombrar imágenes que comiencen con la consonante Nn.
 | * Folleto

Pág. 73-74* Libro

Pág. 82  |
| **MIERCOLES 15**Silabas con la consonante  | * Repetir en desorden el sonido de la consonante en voz alta.
* Repetir las silabas: **na- ne - ni- no- nu**

Y silabas inversas: **an- en- in- on- un*** Mencionar palabras con silabas inversas.
 | * Folleto

Pág. 75-76* Libro:

Pág. 83  |
| **JUEVES 16**Palabras y oraciones con la consonante  | * Ordena las palabras para formar una oración (Palabras adjuntas en recuadros). **Ana es mamá de Dani. Nina usa ese dado.**
* Agregar tarjetitas con silbas para formar palabras. Tarjetas de apoyo adjuntas Palabras para formar: nene, uno, mano, mina, nada.
 | * Libro

Pág. 84* Folleto

Pág. 77-78 |
| **VIERNES17**Practica Dictado de oraciones. | * **Dictado Cuaderno naranja:**

 Susi puso ese pino. Mamá se peina.  Nina usa su piano. * En la parte posterior encontrará una tabla llamada parámetro de lectura, en donde como padre de familia, podrá evaluar el avance que el alumno tiene en la lectura y medir su velocidad y comprensión lectora. Utiliza la copia de lección de la consonante para practicar.
 | LibroPág. 79 |

**TARJETAS DE APOYO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ne | ne | u | no |
| ma | mi | na | da |

Imágenes de apoyo que inician con la consonante N-n



Actividad para jueves 16

**Dani.**

**Ana**

 **mamá**

 **es**

 **de**

 **usa**

**usa**

 **dado.**

 **ese**

 **Nina**

*Lee y copia las oraciones en tu cuaderno naranja.*

*Luego comprueba el avance del alumno con la tabla de*

***PARÁMETRO DE LECTURA***.

**Actividad viernes 17 de abril**

Parámetro de lectura, imprimir y pegar después de cada lectura en el cuaderno naranja.

Lección N-n

|  |
| --- |
| **Semana del 13 al 17 de abril** |
| **Parámetro de Lectura****en un conteo de 35 a 45 palabras.** |
| **Tiempo**  | **Escala de evaluación** | **Lección N-n** |
| Si lee en 3.00 minutos | **Necesita mejorar** |  |
| Si lee en 2.30 minutos | **Regular** |  |
| Si lee en 2.00 minutos | **Bueno** |  |
| Si lee en 1.30 minutos | **Muy bueno** |  |
| Si lee en 1 minuto | **Excelente** |  |

 na ne ni no nu

 an en in on un

 nene nudo dominó peine

 nido mano nada pena

 Ana ama a su oso.

 Ese mono es mío.

 Papá usa su moneda.

 Ese oso es penoso.