**PLANIFICACIÓN SEMANAL 2020 KINDER**

**Semana 10 al 14 de agosto.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del maestro: Debora Soto/ Andrea Castillo  | Grado: Kínder | Sección: A y B  | Materia: Comunicación y lenguaje |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenido | Actividad | Libro / Cuaderno |
| * Consonante

H-hMayúscula y minúscula  | **Lunes 10**Dictado en cuaderno anaranjado. **Nota Padre de familia. Por favor apoyarnos en realizar el dictado a su hijo (a) ya que se necesita un tiempo específico y un acompañamiento para apoyarlos sin presionarlos.****Jamón, jalea, jaguar, jalapeño, jirafa, jinete, jitomate.** **Jimena tiene una joya rosada.** **José come sopa con ajo y ejotes.** Clase en línea por Zoom**Desarrollo del tema** * Actividad en la que la maestra reventará un globo y dentro tendrá la consonante que aprenderemos. La Hh.
* Presentación de vocabulario palabras con H por medio del siguiente vídeo. <https://www.youtube.com/watch?v=6swLsdP41mA>
* Cantaremos la canción de “La lechuza”, así definiremos que la consonante “Hh” no tiene sonido.
 | * Vocabulario en el cuaderno rojo de la consonante H-h.

Por favor realizar la muestra de la plana H-h mayúscula y minúscula en el cuaderno rojo para trabajarla el día de mañana martes 11 durante la clase en línea.**Materiales para la clase de mañana:** * 1 bolsa ziploc.
* Témpera de cualquier color.

 (puedes reutilizar la témpera)Are you a teacher? Then you're gonna love this list of classroom hacks that will not only save you time, money, and your sanity!NOTA IMPORTANTE: vaciar un frasco pequeño de témpera dentro de la bolsa ziploc, para así crear una bolsa sensorial.  |
| **Martes 11** Clase en línea por Zoom**Desarrollo del tema** * Presentación de trazo por medio de una pizarra didáctica.
* Practicaremos el trazo de la consonante mayúscula y minúscula en nuestra bolsa sensorial.
* Trabajaremos la página asignada del libro.
 | * Plana mayúscula y minúscula.
* Página 197.

 **Materiales para la clase de mañana:** * Hoja de trabajo de sílabas.
 |
| **Miércoles 12**Clase en línea por Zoom**Desarrollo del tema** * Presentación de sílabas (ha-he-hi-ho-hu) con fichas creativas.
* Observaremos el siguiente vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=tqpoOJrJjs4>.
* Vocabulario de palabras que inicien con las sílabas.
* Trabajaremos la página asignada.
* Hoja de trabajo.
 | * Libro pág. 201.
* Hoja de trabajo.

Para mañana Jueves 13, utilizaremos nuevamente la bolsa sensorial que trabajamos anteriormente. |
| **Jueves 13**Clase en línea por Zoom* **Desarrollo del tema**
* Trabajaremos la página asignada del libro.
* Repasaremos el trazo, sonido y nombre de la consonante.
* Formación de palabras cortas que inicien con la consonante “Hh” en la bolsa sensorial.
 | * Libro pág. 198.

Tarea: Al finalizar las clases en línea debo trabajar la página 200. |
| **Viernes 14**Clase en línea por Zoom**Desarrollo del tema** * Repaso de la consonante (trazo, sonido, palabras)
* Trabajaremos la página asignada.
 | * Libro pág. 199.
* **Tarea al finalizar la clase en línea.**

Leer la página 202 y completar la página 203. * Para nuestra clase del día lunes 17 de agosto, debes pegar en tú cuaderno rojo la hoja adjunta del vocabulario de la consonante “Zz”
 |

|  |
| --- |
| **Trazo de la consonante “h” minúscula.** |

hD

hD

hD

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Trazo de la consonante “H” Mayúscula.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HFD |  |  | H |  |  |  | H |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Hoja de trabajo, para el día miércoles imprimirla o dibujarla en el cuaderno rojo.



Hoja de vocabulario para día lunes 17 de agosto (Imprimirla y pegarla en cuaderno rojo)