**PLANIFICACIÓN SEMANAL 2020 KINDER**

**Semana 27 de julio al 31 de julio.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del maestro: Debora Soto/ Andrea Castillo  | Grado: Kínder | Sección: A y B  | Materia: Comunicación y lenguaje |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenido | Actividad | Libro / Cuaderno |
| * Consonante

F-fMayúscula y minúscula  | **Lunes 27**Dictado en cuaderno anaranjado. **Nota Padre de familia. Por favor apoyarnos en realizar el dictado a su hijo (a) ya que se necesita un tiempo específico y un acompañamiento para apoyarlos sin presionarlos.****Yeso, yema, yate, yoyo, desayuno, mayo, yuca.** **Yolanda come mayonesa y yuca.** **Yiyi tiene un yoyo rosado.**  Clase en línea por Zoom**Desarrollo del tema** * Presentación de la consonante Ff mayúscula y minúscula con ficha de presentación.
* Actividad en la que escucharán una historia y deberán de aplaudir cada vez que escuchen una palabra con la “F”
* Presentación de vocabulario palabras con Ff.
* Emisión del sonido (ffff)
 | * Vocabulario en el cuaderno rojo de la consonante F-f.

Por favor realizar la muestra de la plana F-f mayúscula y minúscula en el cuaderno rojo para trabajarla el día de mañana martes 28 durante la clase en línea.**Materiales para la clase de mañana:** * 1 hoja de papel bond.
 |
| **Martes 28** Clase en línea por Zoom**Desarrollo del tema** * Presentación de trazo por medio de la pizarra.
* Practicaremos el trazo de la consonante Ff con todos nuestros crayones en una hoja de papel bond.
* Realizaremos ambas planas.
* Trabajaremos libro.
 | * Plana mayúscula y minúscula.
* Plana mayúscula y minúscula.
* Página 184.

 **Materiales para la clase de mañana:** * Hoja de trabajo adjunta.
 |
| **Miércoles 29**Clase en línea por Zoom**Desarrollo del tema** * Presentación de sílabas (fa-fe-fi-fo-fu) con material didáctico.
* Vocabulario de palabras que inicien con las sílabas.
* Trabajaremos libro.
* Realización de la hoja de trabajo.
 | * Libro pág.185.
* Hoja de trabajo adjunta.
 |
| **Jueves 30**Clase en línea por Zoom* **Desarrollo del tema**
* Trabajaremos la página asignada del libro.
* Repasaremos el trazo, sonido y nombre de la consonante.
* Formación de palabras cortas que inicien con la consonante “Ff”
 | * Libro pág. 186 y 189.
 |
| **Viernes 31**Clase en línea por Zoom**Desarrollo del tema** * Repaso de la consonante (trazo, sonido, palabras)
* Trabajaremos la página asignada.
* Juego de papa caliente para mencionar oraciones según la palabra que le corresponda.
 | * Libro pág.187.
* **Tarea al finalizar la clase en línea.**

Leer y copiar en el cuaderno anaranjado la página 189. * Para nuestra clase del día lunes 03 de agosto, debes pegar en tú cuaderno rojo la hoja adjunta del vocabulario de la consonante Jj.
 |

Historia para la actividad del día lunes 27.



Hoja de trabajo para el día miércoles 29 de julio. (Imprimirla)

|  |
| --- |
| **Trazo de la consonante “f” minúscula.** |

fD

fD

fD

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Trazo de la consonante “F” Mayúscula.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FFD |  |  | FD |  |  |  | F |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Hoja de vocabulario para día lunes 03 de agosto (Imprimirla y pegarla en cuaderno rojo)