**PLANIFICACIÓN SEMANAL 2020 KINDER**

**Semana 25 de mayo al 29 de mayo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del maestro: Débora Soto/ Andrea Castillo | Grado: Kínder | Sección: A y B | Materia: Comunicación y lenguaje |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenido | Actividad | Libro / Cuaderno |
| Consonante C-c  Mayúscula y minúscula | Dictado en cuaderno anaranjado.  **Nota Padre de familia. Por favor apoyarnos en realizar el dictado a su hijo (a) ya que se necesita un tiempo específico y un acompañamiento para apoyarlos sin presionarlos.**  **Pera, muro, loro, tesoro, pirata, marino, María, mora.**  **Marta come una pera.**  **El marino perdió su tesoro.**  **Lunes 18**  Clase en línea por Zoom  **Desarrollo del tema**   * Presentación de la consonante C mayúscula y minúscula. * Presentación de vocabulario palabras con C. * Emisión del sonido (cccc) | * Dibujaremos juntos un corazón, un caracol y una cuchara.   Por favor realizar la muestra de la plana C mayúscula y minúscula en el cuaderno rojo para trabajarla el día de mañana durante la clase en línea. |
| **Martes 19**  Clase en línea por Zoom  **Desarrollo del tema**   * Trazo de la consonante” C-c” mayúscula y minúscula. * Realización de ambas planas. | * Libro pág. 139 * Plana mayúscula y minúscula. |
| **Miércoles 20**  Clase en línea por Zoom  **Desarrollo del tema en video**   * Presentación de sílabas (ca-co-cu) * Vocabulario de palabras que inicien con las sílabas. | * Libro pág. 140 y 143. |
| **Jueves 14**  Clase en línea por Zoom  **Desarrollo del tema en video**   * Trabajaremos las páginas asignadas del libro, formando palabras cortas con la consonante Cc. | * Libro pág. 142. * Trabajar página 141 con ayuda de tus papis. |
| **Viernes 12**  Clase en línea por Zoom  **Desarrollo del tema en video**   * Trabajaremos las páginas asignadas del libro. * Repasaremos el trazo, sonido y nombre de la consonante. * Leeremos la historia de la página 145. | * Libro pág. 144.   **Copia al finalizar las clases en línea.**  En el cuaderno anaranjado debo copiar la lectura de la página 145 utilizando correctamente los espacios y realizando el trazo correcto.  Para nuestra clase del día lunes 1 de junio, debes pegar en tú cuaderno rojo la hoja adjunta del vocabulario. |

|  |
| --- |
| **TRAZO DE PLANA CONSONANTE C (Muestra para trazar en el cuaderno rojo)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C |  |  | C |  |  |  |  | C |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **TRAZO DE PLANA CONSONANTE c (Muestra para trazar en el cuaderno rojo)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| c |  |  | c |  |  |  | c |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| c |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Hoja de vocabulario para día lunes 1 de junio (Imprimirla y pegarla en cuaderno rojo)

