**PLANIFICACIÓN SEMANAL 2020 PRE-KINDER**

**Semana 12 al 16 de octubre**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del maestro: Ana Lucia Azurdia Reyes | Grado: Pre-Kínder | Sección:  | Materia: Comunicación y lenguaje  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenido | Actividad | Libro / Cuaderno |
| **LUNES**Repaso de consonante  | **CLASE EN LINEA ZOOM** * Observaremos las imágenes y los alumnos mencionarán con que silaba inicia.
* En la primera fila de la página 193 escribirán con lápiz a la par de la imagen con que sílaba inicia su nombre
* En la segunda fila de la página marcarán la sílaba con que inicia su nombre utilizando un crayón de cualquier color.
 | Página 193 libro pequeñitos**Tarea: 194 LIBRO Pequeñitos****Materiales para el día 13**Una aguja capotera sin punta o palillo de dientes y un trapo. |
| **MARTES**Repaso de consonante | **CLASE EN LINEA ZOOM** * Observaremos la imagen de la página 20 y les preguntaré:
* ¿Qué animalito observas?
* ¿Con qué consonante inicia su nombre?
* Les pediré que con su crayón morado que también inicia con la consonante “m” coloreen las alas de la mariposa.
* Luego con su color amarillo, siempre preguntándoles con que vocal inicia “amarillo” coloreen los círculos dentro de las alas.
* Después con su color negro que inicia con la consonante “n” coloreen el cuerpo de la mariposa un cuadro si y uno no y sus antenas que inicia con la vocal “a”
* Al finalizar de colorear pondrán un trapo debajo de su hoja y picarán con su aguja o palillo todo el borde de la mariposa.
 | Página 20 libro pequeñitos**Tarea: Página 34 y 35** **practicar trazo** **LIBRO: Pequeñitos****Materiales para el día 14** Tempera roja, amarilla, verde, morado y celeste (o los colores que tengas en casa)4 Hisopos (también puedes utilizar tus deditos, solamente debes tener un trapito para limpiarte) |
| **MIÉRCOLES** Repaso de consonante  | **CLASE EN LINEA ZOOM** * Observaremos la imagen de la página 21 y preguntaré que observan, luego les diré:
* ¿Qué otra figura muestra la página aparte del barrilete?
* ¿Con qué consonante inicia la palabra nube?
* ¿Ustedes saben qué necesita un barrilete para poder subir al cielo?
* Es necesario que haya aire para que se eleve el barrilete. ¿Aire inicia con que vocal?
* Con la témpera e hisopo iremos colocando huellitas dentro del barrilete para decorarlo un color diferente en cada recuadro. Las nubes serán de color celeste.
 | Página 21 libro pequeñitos**Tarea 23 Libro Pequeñitos** **Deberán mostrar su dibujo en la siguiente clase, indicar su nombre y con qué consonante inicia, deberán mencionar 3 elementos más que inician con la misma consonante.****Materiales para el día 15** 1 globo |
| **JUEVES**Repaso de consonante  |  * Escucharé a los alumnos sobre su presentación de la consonante “m”
* Les pediré que alisten su globo y les preguntaré ¿Qué debemos hacer para inflar el globo? “SOPLAR” ¿Con qué consonante inicia la palabra soplar?
* ¿Y al soplar qué sale de nuestra boca? “AIRE” ¿Con que vocal inicia la palabra aire?
* Inflaremos nuestro globo y le pediremos ayuda a mami o papi para que le haga un nudo. Les preguntaré de qué color es su globo a cada uno, después les diré que tengo 3 globos que no tienen color y necesitan que los coloreemos.
* En la página 22 trazaremos el borde de los globos y los colorearemos.
 | Página 22 libro pequeñitos **Tarea: Página 24 colorea el tucán como tú desees LIBRO Pequeñitos****Materiales para el día 16** Tijeras |
| **VIERNES** **USO DE LA TIJERA**  | **CLASE EN LINEA ZOOM** * Les pediré que me muestren su tijera y les explicaré que se utiliza para recortar, pero debemos tener cuidado al usarla ya que nos puede cortar y que solo debemos usar la tijera con la supervisión de un adulto.
* Les mostraré como deben tomar la tijera y cortaré una hoja siguiendo algún trazo para que observen como se hace.
* Utilizando la página 25 comenzarán a practicar el corte siguiendo el trazo, ya que lograron manipular la tijera, recortarán la página 26 siguiendo el trazo.
 | Página 25 y 26 libro pequeñitos**Tarea 27 LIBRO: Pequeñitos****Continúa practicando el corte**  |