**PLANIFICACIÓN SEMANAL 2020 KINDER**

**Semana 12 de octubre al 16 de octubre.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del maestro: Debora Soto/ Andrea Castillo | Grado: Kínder | Sección: A y B | Materia: Comunicación y lenguaje |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenido | Actividad | Libro / Cuaderno |
| * Consonante “W” * Sílabas y palabras. | **Lunes 12**  Dictado en cuaderno anaranjado.  **Nota Padre de familia. Por favor apoyarnos en realizar el dictado a su hijo (a) ya que se necesita un tiempo específico y un acompañamiento para apoyarlos sin presionarlos.**  **Saxofón, taxi, xilófono.**  **María tiene un examen de matemática.**  **Esta mañana viaje en taxi.**  **Desarrollo del tema**   * La docente presentará la consonante “W” con ficha de presentación. * Observaremos una presentación con las sílabas y palabras con la Ww. * Aprenderemos el trazo con el siguiente vídeo   <https://www.youtube.com/watch?v=T5MQN57CBNA>   * Los alumnos practicarán el trazo con su dedo índice, cuando la docente coloque el trazo en la pantalla. * Trabajaremos el vocabulario en el cuaderno. * Emisión del sonido (wwww) * Trabajar página asignada. | * Vocabulario de la “W” en cuaderno rojo. * Página 269 -270.   **Materiales para la clase de mañana:**  Imprimir hoja de trabajo # 1 |
| * Sílabas compuestas (Pl y Pr) * Sílabas compuestas (Cl y Cr) | **Martes 13**  Clase en línea por Zoom  **Desarrollo del tema**   * La docente presentará la consonante “P” “L” y “R” elaboradas con foamy y explicará que al unirse las consonantes mas una vocal forman una sílaba compuesta. * Emitirán ambos sonidos (pr) (pl) * Presentación de sílabas y vocabulario con cada compuesta. * Identificarán las sílabas en varias palabras (hoja de trabajo) * Trabajaremos las páginas asignadas del libro. | * Página 251 y 258.   **Materiales para la clase de mañana:**  Imprimir hoja de trabajo # 2 |
| **Miércoles 14**  Clase en línea por Zoom  **Desarrollo del tema**   * La docente presentará las sílabas compuestas (Cl y Cr) por medio de letras formadas con cereal. * Emitirán ambos sonidos (cr) (cl) * Presentación y vocabulario con cada sílaba compuesta. * Identificarán las sílabas en varias palabras (hoja de trabajo) * Trabajaremos la página asignada del libro. | * Libro pág. 252 y 262.   **Materiales para la clase de mañana:**  Busca una imagen que inicie con cl o cr y pégala en tú cuaderno rojo, debe ser un poco grande para poder mostrarla a tus compañeros. |
| * Sílabas compuestas (Bl y Br) | **Jueves 15**  Clase en línea por Zoom  **Desarrollo del tema**   * La docente presentará las sílabas compuestas del día por medio de un papelográfo decorado. * Emitirán ambos sonidos (br) (bl) * Presentación de sílabas y vocabulario con cada compuesta. * Los alumnos mostrarán su imagen e indicarán su nombre * Trabajaremos la página asignada. | * Libro pág. 253 y 263. |
| * Sílabas compuestas (Gl y Gr) | **Viernes 16**  Clase en línea por Zoom  **Desarrollo del tema**   * La docente presentará las sílabas compuestas (Gl y Gr) con la ayuda de un títere. * Emitirán ambos sonidos (gl) (gr) * Presentación de sílabas y vocabulario con cada compuesta. * Trabajaremos la página asignada. | * Libro pág. 254 y 260.   **Tarea:**  Elaborar páginas 272 y 273. |

HOJA DE TRABAJO # 1

**INSTRUCCIONES**: Con crayón rojo circularemos las sílabas “pl” y con crayón azul las sílabas “pr” que encontremos.



HOJA DE TRABAJO # 2

**INSTRUCCIONES**: Utilizando tus crayones, circula la sílaba en las palabras del mismo color que aparece en la imagen.

