**PLANIFICACIÓN SEMANAL 2020 KINDER**

**Semana 12 de octubre al 16 de octubre.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del maestro: Debora Soto/ Andrea Castillo  | Grado: Kínder | Sección: A y B  | Materia: Comunicación y lenguaje |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenido | Actividad | Libro / Cuaderno |
| * Consonante “W”
* Sílabas y palabras.
 | **Lunes 12**Dictado en cuaderno anaranjado. **Nota Padre de familia. Por favor apoyarnos en realizar el dictado a su hijo (a) ya que se necesita un tiempo específico y un acompañamiento para apoyarlos sin presionarlos.****Saxofón, taxi, xilófono.** **María tiene un examen de matemática.****Esta mañana viaje en taxi.** **Desarrollo del tema** * La docente presentará la consonante “W” con ficha de presentación.
* Observaremos una presentación con las sílabas y palabras con la Ww.
* Aprenderemos el trazo con el siguiente vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=T5MQN57CBNA>* Los alumnos practicarán el trazo con su dedo índice, cuando la docente coloque el trazo en la pantalla.
* Trabajaremos el vocabulario en el cuaderno.
* Emisión del sonido (wwww)
* Trabajar página asignada.
 | * Vocabulario de la “W” en cuaderno rojo.
* Página 269 -270.

**Materiales para la clase de mañana:** Imprimir hoja de trabajo # 1 |
| * Sílabas compuestas (Pl y Pr)
* Sílabas compuestas (Cl y Cr)
 | **Martes 13** Clase en línea por Zoom**Desarrollo del tema** * La docente presentará la consonante “P” “L” y “R” elaboradas con foamy y explicará que al unirse las consonantes mas una vocal forman una sílaba compuesta.
* Emitirán ambos sonidos (pr) (pl)
* Presentación de sílabas y vocabulario con cada compuesta.
* Identificarán las sílabas en varias palabras (hoja de trabajo)
* Trabajaremos las páginas asignadas del libro.
 | * Página 251 y 258.

**Materiales para la clase de mañana:** Imprimir hoja de trabajo # 2 |
| **Miércoles 14**Clase en línea por Zoom**Desarrollo del tema** * La docente presentará las sílabas compuestas (Cl y Cr) por medio de letras formadas con cereal.
* Emitirán ambos sonidos (cr) (cl)
* Presentación y vocabulario con cada sílaba compuesta.
* Identificarán las sílabas en varias palabras (hoja de trabajo)
* Trabajaremos la página asignada del libro.
 | * Libro pág. 252 y 262.

**Materiales para la clase de mañana:** Busca una imagen que inicie con cl o cr y pégala en tú cuaderno rojo, debe ser un poco grande para poder mostrarla a tus compañeros. |
| * Sílabas compuestas (Bl y Br)
 | **Jueves 15**Clase en línea por Zoom**Desarrollo del tema** * La docente presentará las sílabas compuestas del día por medio de un papelográfo decorado.
* Emitirán ambos sonidos (br) (bl)
* Presentación de sílabas y vocabulario con cada compuesta.
* Los alumnos mostrarán su imagen e indicarán su nombre
* Trabajaremos la página asignada.
 | * Libro pág. 253 y 263.
 |
| * Sílabas compuestas (Gl y Gr)
 | **Viernes 16**Clase en línea por Zoom**Desarrollo del tema** * La docente presentará las sílabas compuestas (Gl y Gr) con la ayuda de un títere.
* Emitirán ambos sonidos (gl) (gr)
* Presentación de sílabas y vocabulario con cada compuesta.
* Trabajaremos la página asignada.
 | * Libro pág. 254 y 260.

**Tarea:**Elaborar páginas 272 y 273. |

HOJA DE TRABAJO # 1

**INSTRUCCIONES**: Con crayón rojo circularemos las sílabas “pl” y con crayón azul las sílabas “pr” que encontremos.



HOJA DE TRABAJO # 2

**INSTRUCCIONES**: Utilizando tus crayones, circula la sílaba en las palabras del mismo color que aparece en la imagen.

