**PLANIFICACIÓN SEMANAL 2020 KINDER**

**Semana 03 de agosto al 07 de agosto.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del maestro: Debora Soto/ Andrea Castillo | Grado: Kínder | Sección: A y B | Materia: Comunicación y lenguaje |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenido | Actividad | Libro / Cuaderno |
| * Consonante   J-j  Mayúscula y minúscula | **Lunes 03**  Dictado en cuaderno anaranjado.  **Nota Padre de familia. Por favor apoyarnos en realizar el dictado a su hijo (a) ya que se necesita un tiempo específico y un acompañamiento para apoyarlos sin presionarlos.**  **Falda, fila, sofá, fogata, foco, foto, foca, feria.**  **Esa foca está en la fila.**  **Fabiola toma fotografías.**  Clase en línea por Zoom  **Desarrollo del tema**   * Presentación de la consonante Jj mayúscula y minúscula con ficha de presentación. * Presentación de vocabulario palabras con Jj. * Emisión del sonido (jjjjjjjj) * Actividad: Les mostraré imágenes con la consonante j y ellos la mencionarán en voz alta | * Vocabulario en el cuaderno rojo de la consonante J-j.   Por favor realizar la muestra de la plana J-j mayúscula y minúscula en el cuaderno rojo para trabajarla el día de mañana martes 04 durante la clase en línea.  **Materiales para la clase de mañana:**   * 1 globo inflado con las siguientes palabras escritas con marcador negro permanente: jabón, cajón, reja, jaula, jinete, manojo. (por favor padre de familia escribir ustedes las palabras para que sean legibles) * 1 marcador permanente rojo o cualquier otro color. |
| **Martes 04**  Clase en línea por Zoom  **Desarrollo del tema**   * Presentación de trazo por medio de vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=VYp5KTjvjbI> * Practicaremos el trazo en la pantalla (mayúscula y minúscula) * Encerraremos en un círculo la consonante j identificándolas en las palabras que están escritas en el globo. * Trabajaremos libro. | * Plana mayúscula y minúscula. * Plana mayúscula y minúscula. * Página 190.   **Materiales para la clase de mañana:**   * 5 tarjetas de sílabas. * 5 paletas o palillos. |
| **Miércoles 05**  Clase en línea por Zoom  **Desarrollo del tema**   * Presentación de sílabas (ja-je-ji-jo-ju) con material didáctico. * Vocabulario de palabras que inicien con las sílabas. * Trabajaremos libro. * La maestra enseñará diversas imágenes y los alumnos deberán de enseñar la paleta de la sílaba que corresponde.   Ejemplo: Jabón- Ja | * Libro pág.191 y 194. * Colocar las sílabas adjuntas en paletas o palillos.   Tarea: El día viernes 07 debo presentar un dibujo que inicie con la consonante “Jj” acompañado con una oración. (Ejemplo adjunto) |
| **Jueves 06**  Clase en línea por Zoom   * **Desarrollo del tema** * Trabajaremos la página asignada del libro. * Repasaremos el trazo, sonido y nombre de la consonante. * Formación de palabras cortas que inicien con la consonante “Jj” por medio de una presentación. | * Libro pág. 192. |
| **Viernes 07**  Clase en línea por Zoom  **Desarrollo del tema**   * Repaso de la consonante (trazo, sonido, palabras) * Trabajaremos la página asignada. * Leeremos juntos la lectura con pictogramas de la página 193. | * Libro pág.193. * **Tarea al finalizar la clase en línea.**   Leer la página 195 y completar la página 194.   * Para nuestra clase del día lunes 10 de agosto, debes pegar en tú cuaderno rojo la hoja adjunta del vocabulario de la consonante Hh. | |

Para el día martes 04 imprimir o escribir las siguientes sílabas y pegarlas en paletas, palillos o cualquier material que se tenga en casa.

je

ja

ji

jo

ju

|  |
| --- |
| **Trazo de la consonante “j” minúscula.** |

jD

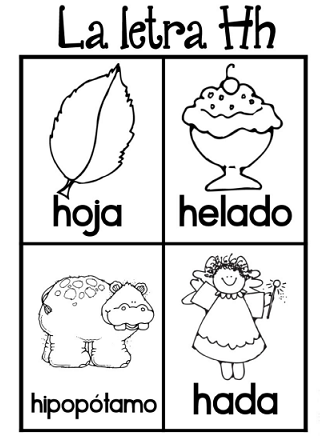
jD

jD

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Trazo de la consonante “J” Mayúscula.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| JFD |  |  | J |  |  |  | J |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Hoja de vocabulario para día lunes 10 de agosto (Imprimirla y pegarla en cuaderno rojo)

Ejemplo de presentación para el día viernes 07 de agosto.



La jalea de fresa es mi favorita.