**PLANIFICACIÓN SEMANAL 2020 PRE-KINDER**

**Semana 31 al 04 de septiembre**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del maestro: Ana Lucia Azurdia Reyes | Grado: Pre-Kínder | Sección:  | Materia: Comunicación y lenguaje  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenido | Actividad | Libro / Cuaderno |
| **LUNES**Consonante s | **CLASE EN LINEA ZOOM** * Presentación de la consonante s
* Sonido de la consonante s
* Repetir la rima de la consonante s
 | Página 164Página 165**Material para el día 01 de septiembre** Trazar la consonante S en el cuaderno rojo y tener bolitas de papel de china ya realizadas  |
| **MARTES**Consonante s |  **CLASE EN LINEA ZOOM** * Sonido de la consonante s
* Objetos que tengan s al inicio
 | Página 166Cuaderno **Material para el día 02 de septiembre**Plastilina |
| **MIÉRCOLES** Silabas  |  **CLASE EN LINEA ZOOM** * Formaremos las silabas sa, se ,si, so, su
* Realizaremos el trazo de las silabas con plastilina
 | Página 167**Material para el jueves 03 de septiembre de 2020**Letritas borrar seco alfabeto tarjetas de clip tarjetasImprimir las tarjetas insertadas en la parte de abajo, colocarles un soporte y emplasticarlas, tener un marcador de pizarrón  |
| **JUEVES** Silabas  |  **CLASE EN LINEA ZOOM** * Recortar las cartillas de la página 163 repasar el vocabulario
* **Con nuestras tarjetitas didácticas repasaremos con el marcador de pizarrón las consonantes indicadas y realizaremos el fonema de las consonantes**
 | Folleto 104 y 105**Tarea:** 169**Material para el día viernes 14 de agosto**Realizar la muestra de la plana en cuaderno rojo, seguir el trazo, dejar dos cuadros de por medio utilizar el cuaderno en forma horizontal. |
| **VIERNES**Palabras  | **CLASE EN LINEA ZOOM** * Formaremos palabras con las silabas

Como Sisi, Susi, suma, masa.  | Planas silabas |

Instrucciones: Pega bolitas de papel de china sobre la consonante s



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | su |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Muestra de plana para realizar en el cuaderno.

so

se

s i

sa

